

**Наредба за изменение и допълнение на Наредба № 11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците**

(Обн., ДВ, бр. 74 от 2016 г., изм. и доп., бр. 78 от 2017 г., бр. 82 от 2018 г., бр. 71 от 2019 г., бр. 43 от 2020 г. и бр. 77 от 2020 г.)

**§ 1. В чл. 4, ал. 2** се правят следните изменения:

1. В т. 2 накрая след думите „по съответния учебен предмет“ се добавят „или модул“;
2. В т. 3 след думите „по съответния учебен предмет“ се добавят „или модул“.

**§ 2. В чл. 7, ал. 4, т. 1** след думите „по учебен предмет“ се добавят „или модул“.

**§ 3. В чл. 9, ал. 10** се изменя така:

„(10) Когато за приемане на места, определени с държавния или с допълнителния план-прием, се налага превръщане в точки на оценките от документите за завършен етап или за завършена основна степен на образование, се прилага следната скала:

1. отличен 6 се приравнява на 50 точки;
2. отличен 5,67 се приравнява на 47 точки
3. отличен 5,50 се приравнява на 44 точки
4. много добър 5,33 се приравнява на 41 точки
5. много добър 5 се приравнява на 39 точки;
6. много добър 4,67 се приравнява на 36 точки
7. много добър 4,50 се приравнява на 32 точки
8. добър 4,33 се приравнява на 29 точки
9. добър 4 се приравнява на 26 точки;
10. добър 3,67 се приравнява на 23 точки
11. добър 3,50 се приравнява на 20 точки
12. среден 3,33 се приравнява на 17 точки
13. среден 3 се приравнява на 15 точки.“

**§ 4. В чл. 22, ал. 6**, изречение второ се изменя така:

„ Когато ученикът не се яви и на втората дата за полагане на изпита за определяне на срочна оценка, срочна оценка по учебния предмет или модул не се поставя, а ученикът полага изпит за определяне на годишна оценка по съответния учебен предмет или модул.“

**§ 5. В чл. 23, ал. 2** след думите „За учебен предмет“ се добавят „или модул“.

**§ 6. В чл. 29, ал. 7** изречение второ се изменя така:

„В дипломата за средно образование задължително се вписва номерът на удостоверението.“

**§ 7. В чл. 32** се правят следните изменения:

1. В ал. 1, т. 1 след думите „от профилиращите учебни предмети“ се поставя запетая и се добавят думите „а при преместване преди края на втория учебен срок за съответната година – и по избираемите модули от профилиращите учебни предмети,“;

2. В ал. 2 след думите „по определен учебен предмет“ се добавят „или модул“.

**§ 8. В чл. 34, ал. 1** след думите „от учебните предмети“ се добавят „или модули“.

**§ 9. В чл. 38, ал. 1** в основния текст думите „се полагат от“ се заменят с „се полагат присъствено в училище от“.

**§ 10. В чл. 40, ал. 5** думите „ по ал. 2“ се заменят с „по ал. 1“.

**§ 11. В чл. 41** се правят следните изменения и допълнения:

1. В ал. 3:

а) създава се нова т. 5:

„5. компютърно моделиране;“

б) досегашните точки 5, 6 и 7 стават съответно 6, 7 и 8;

2. Алинея 5 се изменя така:

„(5) Изпитите в процеса на училищното обучение са комбинация от писмена и практическа част по учебните предмети музика (V-XII клас), изобразително изкуство (V-XII клас) и технологии и предприемачество (V-VII клас), компютърно моделиране и информационни технологии, информатика и информационни технологии.“

**§ 12. В чл. 50 ал. 12** се изменя така:

„(12) Оценката на ученика на всеки от изпитите по ал. 3 или съответно по ал. 7 се записва в точки, с точност до 0,01, които се приравняват към оценките по чл. 9, ал. 1, като максималният брой точки на всеки от изпитите е 100.“

**§ 13. В чл. 51 ал. 14** се изменя така:

„(14) Оценката на ученика на всеки от изпитите по ал. 6 и 7 или съответно по ал. 9, както и на изпита по ал. 8, в случай че е положен, се записва в точки, с точност до 0,01, като максималният брой точки на всеки от изпитите е 100.“

**§ 14. Член 52** се изменя така:

„Чл. 52. (1) Националното външно оценяване по чл. 47, ал. 1, т. 3 се провежда в края на обучението по съответния учебен предмет в X клас.

(2) Освен основните цели по чл. 44, ал. 1, т. 1, 2 и 4 националното външно оценяване в края на първия гимназиален етап на средната степен на образование има за цел и измерване степента на постигане на отделни компетентности, свързани с българския език и функционалната грамотност в областта на четенето, както и на математиката и математическата грамотност, придобити в класовете от етапа.

(3) Изпитите при националното външно оценяване по ал. 1 са по учебните предмети български език и литература и по математика и се провеждат под формата на тест.

(4) Извън изпитите по ал. 3 всеки ученик по свое желание може да положи и изпит по учебния предмет чужд език – английски, френски, немски, италиански, испански,

руски, изучаван в задължителните учебни часове, чрез който се измерва степента на постигане на отделни езикови компетентности в областта на чуждия език, и/или по учебния предмет информационни технологии, чрез който се измерва степента на постигане на отделни ключови компетентности в областта на дигиталните компетентности, придобити в класовете от етапа.

(5) Преди началото на всяка учебна година министърът на образованието и науката със заповед може да определи и други учебни предмети извън посочените в ал. 3 и 4, по които да се проведе национално външно оценяване по ал. 1. В заповедта се определя и форматът на теста.

(6) Тестът по български език и литература включва задачи с избираем отговор, задачи с кратък свободен отговор и/или създаване на текст.

(7) Тестът по математика включва задачи с избираем отговор и задачи със свободен отговор.

(8) Тестът по чужд език включва задачи с избираем отговор и задачи с кратък свободен отговор, както и създаване на писмен текст, а за проверка на компетентностите от компонента "Говорене" – и задачи за самостоятелно устно изложение, участие в диалог и/или отговор на въпрос.

(9) Тестът по информационни технологии включва задачи с избираем отговор и задачи с кратък свободен отговор, както и практическа задача.

(10) Изпитите при националното външно оценяване по ал. 1 може да се провеждат и под формата на тестове, които интегрират няколко учебни предмета, но задължително включват посочените в ал. 3.

(11) В случаите по ал. 10 преди началото на учебната година министърът на образованието и науката със заповед определя учебните предмети, които ще участват интегрирано в националното външно оценяване за съответната година, както и формата на конкретния тест.

(12) Когато тестът по ал. 10 интегрира няколко учебни предмета и чрез националното външно оценяване се измерват и други ключови компетентности извън компетентностите в областта на българския език, съответно – на математиката, придобити в класовете от етапа, за всяка от задачите се определя основният учебен предмет, към която ще се отнесе резултатът.

(13) Националното външно оценяване по ал. 1 се провежда във всички училища, в които се осъществява обучение в X клас.

(14) Ученици със СОП, които са интегрирани в училищата, в които се осъществява обучение в X клас, и се обучават по индивидуални учебни програми, полагат изпитите по ал. 3 или съответно по ал. 10 по преценка на училищния екип за подкрепа за личностно развитие след обсъждане с родителя (попечителя, представителя на непридружените непълнолетни лица, търсеци или получили международна закрила).

(15) Оценката от националното външно оценяване по чужд език се формира като сбор от оценката по компонента "Говорене" и от оценката на теста по ал. 8.

(16) Оценката на ученика на всеки от изпитите по ал. 6 – 7 или съответно по ал. 10, както и от изпитите по ал. 8 и/или по ал. 9, в случай че са положени, се записва в точки, с точност до 0,01, като максималният брой точки на всеки от изпитите е 100.“

**§ 15.** В чл. 53 се правят следните изменения:

1. В ал. 1 думите „по чл. 50, ал. 9“ се заменят с „по чл. 50, ал. 12“;
2. В ал. 2 думите „по чл. 51, ал. 11“ се заменят с „по чл. 51, ал. 14“;
3. В ал. 3 думите „по чл. 52, ал. 12“ се заменят с „по чл. 52, ал. 16“.

**§ 16.** В чл. 54а, ал. 5 след думите „за провеждане на изпити и“ се добавят „при възможност“.

**§ 17.** В чл. 56, ал. 3, т. 4 накрая след думите „изпитните работи“ се добавят „(в случай на необходимост)“.

**§ 18.** В чл. 82а, ал. 5 след думите „онлайн достъп“ се добавят „при възможност“.

**§ 19.** В чл. 113 се правят следните изменения:

1. Алинея 2 се изменя така:

„(2) Лицата, на които е признат завършен период от обучението в VII клас или за VII клас по документи, издадени от училище на чужда държава, полагат приравнителен изпит по български език и литература за първия учебен срок на VII клас или за VII клас, резултатът от който се записва в протокол за положени приравнителни изпити. При заявено желание на ученика директорът на училището, в което е положен изпитът, издава служебна бележка за резултата от изпита.“

2. В ал. 3, изречение второ след думите „по учебните предмети“ се добавят „или модули“.

### **Заключителна разпоредба**

**§ 20.** Наредбата влиза в сила от учебната 2021 – 2022 година, с изключение на § 15 относно чл. 52, ал. 10, 11 и 12, които влизат в сила от учебната 2022-2023 година.

**ПРОФ. НИКОЛАЙ ДЕНКОВ**

*Министър на образованието и науката*